

# 民办高校科研现状分析与对策探索

郑育琛\*

(厦门大学 人文学院, 福建 厦门 361005)

**摘要:** 高校开展科研工作是其自身获得发展和履行社会职责的需要。当前经济发展和人才需求的加剧, 对民办高校的科研工作提出了新的要求。但目前民办高校的科研工作总体上还处在起步阶段。本文在对民办高校的科研现状进行分析的基础上, 初步探索民办高校如何走科研兴校之路。

**关键词:** 民办高校; 科研; 现状; 科研兴校

中图分类号: G 648 7

文献标识码: A

文章编号: 1672- 0768( 2005) 05- 0059- 03

## 前 言

改革开放以来, 随着市场经济的迅猛发展, 对各种层次、类型人才需求的急剧高涨, 我国的民办学校, 尤其是民办高校如雨后春笋般地涌现了出来。这些民办高校的兴起, 为加快我国教育大众化的进程, 满足经济的发展需求和促进教育资源的合理分配做出了不小的贡献, 并已经成为我国高等教育发展中一支不可忽视的生力军。经济发展和人才需求的加剧, 尤其是应用型科研成果和实践型人才需要, 对这些民办高校特别是科研工作提出了新的要求。民办高校只有加强科研才能从根本上增强师资力量, 提高教学质量, 才能适应入世后高校发展形势, 实现教育市场的有效对接, 才能在日益激烈的教育竞争中寻求发展的一席之地。总之, 民办高校开展科研是其上水平、上档次的基本保障, 更是民办高校培养人才, 服务经济发展的客观要求。因此, 科研工作日益成为民办高校发展的新课题。

## 民办高校科研现状

我国的民办高校起步较晚, 由于受各种因素的制约, 目前民办高校的科研总体上还处在摸索阶段, 仍面临着诸多疑惑和障碍。具体表现在:

第一, 民办高校的教师及管理人员对科研重视不够, 热情不高, 对科研工作存有畏难心理。他们对科研的认识往往存在着两大误区: 一是认为只要把课上好、把工作做好就行, 科研应该是公办老师的事; 二是认为科研工作太难, 需要扎实的功底和高深的理论, 自己水平没那么高。因此在科研工作上, 强调更多的是科研的困难, 加之民办高校的教师在课题申请和成果评定方面存在着诸多障碍, 这就进一步淡化了他们的科研热情, 销蚀了他们的科研信心。

第二, 科研队伍力量薄弱, 结构不合理, 还未形成一支与民办高校相适应的科研队伍。民办高校师资队伍“三多三少”问题是导致学校的科研力量总体薄弱的- 一个重要因素。所谓的“三多三少”, 即年老的多, 年轻的少; 兼职的多, 专职的少; 短期行为的多, 长期打算的少。年老的教师精力不足, 年轻教师缺乏科研经验, 兼职教师, 其科研精力还是在从业的“第一岗位”上。专职教师, 大多抱有临时雇佣的观念, 少有恒定的事业心和长期服务的打算。这样, 使民办高校未能形成一支和其相适应的科研队伍。

第三, 科研工作缺乏组织和制度保证。目前的这些民办高校的科研机构不够健全, 管理人员不到位。学校的科研制度也不规范, 比如关于科研课题和经费的申请、科研考核制度、科研奖惩制度和科研档案管理等方面, 基本缺乏明确的规定和管理。这些都制约了科研工作的进一步开展。

第四, 科研基础设施不够完善, 科研理论研究相对滞后。我国民办高校普遍面临着资金不足的困难, 这直接制约了民办高校基础设施的投入力度。尽管目前一部分发展较为成熟的民办高校有一定的教学设施和科研条件, 但还无法保证科研工作的顺利开展。另一方面, 民办高校的科研理论更多集中于实际经验的总结, 而对实践的指导和发展的预测性功能还未能充分发挥出来, 表现出相对的滞后性。

## 如何走科研兴校之路

民办高校的科研工作总体上还处于初步阶段, 为了挖掘其内部的科研潜力, 发挥科研在民办高校中应有的作用, 结合在民办高校的工作实际, 我认为, 可以从以下几个方面开展科研工作:

(一) 更新观念, 重视科研, 不断提高科研在民办高校

\* 收稿日期: 2005- 05- 23

作者简介: 郑育琛 (1980- ), 女, 厦门大学人文学院哲学系 2003 级硕士研究生, 研究方向为马克思主义哲学原理。

中的地位

加强科研强校,首先要求更新科研观念。而领导的理念和决心是关键,特别是分管教学工作的领导要重视科研,不断强调科研的重要性,带头科研,营造科研的良好气氛,逐步培养“以科研促教学,以教学带科研”的科研观念,改变他们认为科研工作高不可攀的认识,树立科研的信心,提高对科研的热情。校长带头从事科研,坚定不移地走科研兴校之路。在科学研究过程中,校长要重视学术自由问题,鼓励教师大胆地在研究中提出独到的教育见解;可以给教职工确定适当的科研任务,压科研担子,促使他们自觉提高自己的科研水平。

其次,要科学地定位民办高校的科研工作。从长远看,科研关乎学校的生存和发展。作为一个成熟、有远见的领导,应该辩证地看待、处理科研和学校发展的关系。要使学校的各项工作既适应市场经济发展要求的同时,更要符合高校自身发展的规律。在认真分析学校实际情况的基础上,还要站得高,看得远,不断提高科研在民办高校中的地位。

(二)加强力度建立一支适应民办高校科研要求的科研队伍

许多民办高校教师队伍“三多三少”的现象,已成为制约民办高校科研工作发展的“瓶颈”问题。建立一支适应民办高校科研工作的科研队伍成为迫切需要。

首先,可以通过多种途径摸清底细,比如,通过对科研人员的科研成果进行统计、整理,基本掌握整体科研水平,从中选拔科研能力强、年富力强、有责任感和工作积极性的教师为科研核心力量。其次,充分发挥民办高校中聘任的院士、教授的作用,指导、培养、提高中青年教师的科研能力。在教师从事课题研究的过程中,要及时地开展科研知识的培训、个别指导、提供资料等工作。第三,发挥和利用兼职教师的科研能力,实现优势互补,改善科研结构的不合理状况。第四,提供科研条件,采取措施,加强对科研骨干的支持力度,营造良好的科研氛围,促使优秀科研群体的形成。第五,负责科研工作的机构要定期举行一些集体学习或讨论活动,并积极组织科研骨干参加学术会议。与会者要积极交流,并在会后向全体研究人员、有关教师等人员通报会议精神和内容。此外,在职自学提高也是民办高校教师提高科研水平的有效途径。要大力提倡和鼓励教师结合自己的教学实践进行自学和互助。总之,要用创新的思路抓好科研队伍建设,使科研骨干脱颖而出,尽快建立一支适应民办高校科研工作需要的科研队伍。

(三)健全适合民办高校的科研管理机制

要推动和保证民办高校的科研工作形成良好的运行机制,民办高校要设立相应的科研管理机构,负责学校的有关的科研管理工作,并可从宏观、中观和微观三个层面开展工作。具体如下:

1.在宏观方面,设立校学术委员会,主持并指导各级科研单位(主要指学科教研室),就民办高校的理论 and 实

践问题开展科学研究,负责全校的科研规划、计划实施、经费筹集、课题申报、成果评定、信息发布等工作,并及时向董事会汇报。

2.在中观方面,首先要逐步分类建立必要的学科研究室,学科教研室首先要协助学校领导做好本校教师课题的申报工作。其次,对教师的科研课题进行统计、整理、归档,负责本校教师科研成果的初步评估、鉴定。第三,要组织本教研室的教师就某一学科或某一层面的问题(如学生德育工作、民办高校的党建工作等)进行研究。第四,主动上报符合本校实际情况和发展需要的科研课题,并对学校发展的长远目标做阶段性的预测和规划,就学校发展做社会政治、经济、文化、科技等方面的背景分析。同时,各学科的负责人要每学年初制定下一学年度的科研计划。

3.在微观方面,民办高校的科研人员要深入到实践的第一线发现问题、分析问题、解决问题。广大教师要在课题申请方面,要做到“计划课题”和“自立课题”相结合。一方面,要积极研究学校的计划课题,努力提高科研能力。有条件的民办高校要积极争取上一级(市级以上)的计划课题,争取创造科研成果。另一方面,广大教师要从学校和自己事业发展的实际需要出发,主动申报有利于教育、教学改革和自身教学、科研素质的提高等方面的课题。此外,各级行政管理人员,要结合本职工作,开展科研活动,以提高自己的管理水平。

除了加强科研机构外,要完善相应的科研管理制度,包括科研考核制度、科研奖惩制度、成果推广制度、科研档案制度等。首先,各学校可以根据实际情况制定相关的科研奖励办法,如对获得国家级、省部级、地市级等不同层次科研成果,设立相应的奖励标准和方式,对出版的专著和各级学术刊物上发表的论文也给予一定的奖励。其次,建立科研考核制度,把科研成果作为考核教师工作的指标之一,实行优质优酬的绩效工资制。第三,关于科研成果推广方面,学校应在科研中取得的优秀成果,择优向有关的刊物推荐。

(四)以市场为导向,从实际出发,形成民办高校的科研特色

民办高校开展科研,从科研经费的来源、科研课题等方面看,都不同于普通高校。民办高校的这种特点,决定了民办高校的科研必须从实际出发,结合自身的情况开展科研工作,逐步形成民办高校的科研特色。

1.自力更生和争取外援相结合。民办高校要搞科研,解决科研经费不足是首要问题。民办高校一方面要树立“少花钱、多办事”的原则,提高资金的利用率。更重要的是,要多渠道、多方面地拓宽经费来源渠道。目前,大多数民办高校都和企业挂钩,实行校企合作是获得经费来源的有效渠道。除此之外,还可以积极向政府有关部门争取科研经费。

2.理论和实际相结合。开展科研的前提是要进行理论学习,提高理论水平,同时重视科研中产生的新理论、新

知识的物化,提高成果的推广应用。另一方面,民办高校要结合自身实际,开展以科技应用开发型课题、教育类课题(尤其是民办教育的研究课题)和学科建设课题(尤其是教学方法研究课题)的研究,容易产生社会效益和经济效益,产出成果。

3 科学研究和特色建设相结合。民办高校大都有自己的特色专业或拳头学科,因此科研的内容应充分发挥学科和专业固有的优势,注重学科特色,并以市场为导向,把学科开发作为科研的主要内容。这样,更有利于民办高校自身优势的发挥,提高成功的可能性和现实的可操作性。

4 立足现实和放眼未来相结合。民办高校教育科研工作在发展过程中,一方面要立足现实,先着眼解决学校当前教育、教学实践中存在着的迫切需要解决的问题;过高制定发展目标,将失去现实的可操作性。另一方面,要放眼未来,研究学校未来发展中需要解决的问题,在现实和未来寻找最佳的结合点,力求以发展的趋势指导现实,发挥科研对实践发展的预测性功能,促使现实向理想的未

来转化。  
总之,民办高校的科研工作还处在初步阶段,难免存在许多不足之处。科研工作的逐步完善是一个渐进的、积累的过程。关键在于面对现实,采取相应的对策,在前进中找到解决问题的出路。对于处于转型期的民办高校来说,开展科研,需要更多的探索与实践。

参考文献:  
[1]房剑森. 国民办教育发展报告[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2003  
[2]袁振国, 周彬. 中国民办教育政策分析[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2003  
[3]王鹏军. 与民办大学面对面[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2003  
[4]伟丞. 信孚启示录——民办教育的探索[M]. 广州: 花城出版社, 2003  
(责任编辑: 彭国亮)

(上接第 44 页)  
参考文献:  
[1]虞重平, 刘志民等. 我国竞技体育可持续发展的现状与存在的问题[J]. 上海体育学院学报, 2000 (2).  
[2]曲天敏, 薛留成等. 体育管理心理学[M]. 开封: 河南

南大学出版社, 1998  
[3]过家兴等. 运动训练学[M]. 北京: 北京体院出版社, 1986  
(责任编辑: 闫涛涛)

# A Research on the Developmental Countermeasures of the After- class Physical Training in Primary and Middle Schools in the Northern Mountain Areas of Guangdong

WANG Ling<sup>1</sup> HUANG Jin-ming<sup>2</sup>

(Department of Physical Education, Shaoguan College, Guangdong 512005)

**Abstract** By adopting the method of analyzing document and data and the questionnaire, this paper studies the present situation of the after- class physical training in the primary and middle schools in the northern of the areas of Guangdong. The basic countermeasures towards the existing problems should be: extracurricular activities and after- class physical training should develop coordinately; create good conditions for after- class physical training; enhance the target management and establish a set of training system.

**Key words** after- class physical training; investigation and study; countermeasures